

Projet GRUNDTVIG multilatéral
« Transfert de compétences acquises et de savoirs techniques –
Apprentissage intergénérationnel » -
Relevé des décisions de la rencontre du 24 mars 2009
Acqui Terme – Province d'Alexandrie (Italie) – Ecole hôtelière d'Acqui Terme

✓ **Participants à la réunion (cf. feuille de présence) :**

- PANGRATIOU Eleni (ANEZ)
- CHRISTODOULOU Nicki (K.E.K Techniki Ekpedeftiki)
- ALVARO Philippe (Consell de Marllorca)
- MIGNONE Pietro (Comunità Montana Suol d'Aleramo)
- TRAVO Ileana (Comunità Montana Suol d'Aleramo)
- NANI Gian Piero (Comunità Montana Suol d'Aleramo)
- TAGLIAFERRO Francesco (IPLA)
- MURTAS Donatella (Ecomuseo terrazzamenti – Cortemilia)
- MASOERO Carlo Alberto (Comunità Montana Suol d'Aleramo)
- BOTTERO Claudio (ENAIPI Piemonte)
- PASQUALINI Charles Antoine (O.E.C)
- PIAZZA D'OLMO Dominique (OEC)

- ✓ **Après un accueil par les autorités à 9H00 dans les locaux de l'école hôtelière qui abrite les travaux de ce séminaire ;**
- ✓ **Présentation de l'ordre du jour par le représentant de l'O.E.C - Charles PASQUALINI- qui met l'accent sur les attentes de l'Agence exécutive telles que notées dans l'évaluation.**

LOT DE TRAVAUX « PREP »

Après échanges et discussions entre les participants, il est décidé que KEK/ANEZ reformulera les documents ci-dessous pour qu'ils soient disponibles fin avril après intégration des remarques suivantes et examen par les partenaires.

- ✓ **S'agissant des référentiels métiers et de compétences, ANEZ présente 2 documents :**

1. « Murailleur en pierres sèches » :

Les modifications ci-dessous devront être apportées :

- *Regrouper « restauration du mur » et « montage » car participant au même processus ; en le déclinant pour l'activité « Préparation de chantiers » et dans la colonne « Compétences »*
- *Mentionner les différents types de pierre : de base, d'angle, d'ancrage, de couronnement... ainsi que leur assemblage*
- *Changer le terme « murailleur » par « constructeur en pierre sèche »*
- *Changer le terme « coffrage en bois » par « gabarit »*
- *Compléter les indicateurs pour « utilisation d'un échafaudage »*
- *Même si les phases constructives sont communes, 3 référentiels sont nécessaires pour correspondre à l'ensemble des ouvrages en pierres sèches*
- *Pour le référentiel « Toiture en lauze » il ne sera pas fait mention des techniques considérées comme acquises liées à la charpente en bois*

2. « Formateur de terrain » :

- *Il devra mettre en exergue la notion de « formateur-passeur » en tenant compte des dimensions sociopolitiques de l'histoire, de l'ancrage territorial...*
- *Il focalisera sur les seules techniques pédagogiques dans le cadre du transfert de compétences du sénior*
- *Il devra être présenté sous forme d'un tableau « connaissances/compétences/capacités »*
- *Proposition pour remplacer le terme « formateur de terrain » par « formateur didactique »*

✓ S'agissant des référentiels formation, ANEZ présente 2 documents relatifs :

1. aux « Formation de formateurs » :

- *Prévoir des outils d'autoévaluation du formateur de formateurs*
- *La rémunération n'est pas abordée à ce stade*

2. à la « Préparation du programme de formation » :

- *Ce programme devra être adapté en fonction du public*
- *Il ne doit pas dépasser 3 semaines*
- *Le concept spatial doit être appréhendé au travers de la notion de lecture du paysage*

Ces outils seront disponibles sur le site web et pourront être couplés avec des séquences filmées reprenant les différentes étapes du référentiel métier (taille de la pierre, préparation du sol...) rendant ainsi leur assimilation plus ludique. A cet effet, l'OEC fera parvenir à KEK des rushes de films qui pourraient correspondre à ces attentes.

NB : Une présentation explicite, de type schéma synthétique, resituera ces différents documents dans un ordre chronologique.

LOT DE TRAVAUX « QPLN »

- ✓ **Etat d'avancement du lot de travaux « QPLN » : Expérimentation des sessions d'apprentissage intergénérationnel**
 - *Présentation de la situation en Corse d'après la fiche remplie sur la base de la formation de transfert intergénérationnel réalisée. L'OEC propose de réaliser 3 sessions en 2009.*
 - *L'opération de formation « Cours d'initiation de murailles » du Conseil de Majorque servira de base à l'expérimentation du transfert intergénérationnel en permettant d'élargir le profil de l'apprenant.*
 - *K.E.K devra harmoniser, d'après le modèle, la fiche relative à l'expérimentation qu'ils conduiront en 2009. Par ailleurs, un support power-point de présentation doit être réalisé*
 - *La fiche présentée par les Italiens sur les techniques de construction de la « pietra di Langa » doit être reformulée selon le modèle.*

- ✓ **Un programme d'échanges de formateurs ou d'apprenants pourra avoir lieu dans le cadre de ces formations intergénérationnelles en conformité avec les modalités de mise en œuvre régionale. Pour ce faire, il est demandé aux partenaires de faire remonter ces informations, sachant que le transport reste à la charge de la région d'origine. Les défraiements de salaire ou dédommagement sont de la responsabilité de la région d'origine. Les coûts d'hébergement et de restauration sont à la charge de la région d'accueil.**

- NB :** Cette possibilité d'échange devra être mentionnée le plus rapidement possible sur le site à la rubrique « Actualités ».
Les structures susceptibles d'intégrer le programme d'échanges devront faire valoir leurs offres en la saisissant sur le site web.

- ✓ **Dans le cadre des formations de transfert intergénérationnel, l'OEC proposera un questionnaire à l'attention des anciens, des formateurs-passeur, des apprenants et des donneurs d'ordre à utiliser**

- ✓ **Une demande de modification budgétaire a été transmise à l'Agence exécutive pour l'ensemble du programme afin d'augmenter l'enveloppe affectée aux interventions externes. Elle n'a pas d'incidence sur le budget total du partenaire.**

Les travaux ont repris après le déjeuner sur place suivi d'une visite guidée du centre de formation

LOT DE TRAVAUX « DISS »

Un rappel des commentaires de l'évaluation relatifs à cette activité a été effectué au préalable.

- ✓ **Présentation d'un plan de communication :**
 - *Le plan de communication ci-joint tient compte des observations de l'Agence exécutive et répertorie les différentes actions de diffusion (articles de presse, séminaire, brochures...) qui seront réalisées tout au long de la mise en œuvre de ce projet.*

✓ **Echanges et synthèse sur le site web :**

- *Après échanges et discussions entre les participants :*
 - *Il est décidé de réaffirmer la destination de ce site comme support des différents travaux et outils pédagogiques ; comme instrument facilitant les échanges entre partenaires et ouvert aux publics extérieurs intéressés ; mais aussi son orientation possible vers un observatoire des métiers liés à la pierre sèche.*
 - *Des modifications listées dans le document joint seront apportées sur le site TCAST*
 - *Il est envisagé une traduction des documents pour s'ouvrir aux différents acteurs locaux demandeurs, qu'ils soient professionnels de la formation ou du bâtiment, ou institutionnels, ou simplement intéressés par ces travaux.*
- Le français étant la langue du programme, la possibilité de transmettre des documents dans une autre langue est offerte dans la mesure où la traduction est prise en charge par l'expéditeur.*

LOT DE TRAVAUX « EXP »

✓ **Présentation d'un projet de « Déclaration commune » :**

- *Dans le prolongement de la rencontre à Majorque et après exposé des motifs ; il a été jugé souhaitable de privilégier une « déclaration commune » pouvant être signée par les partenaires. Cette déclaration commune conduira les partenaires à engager une réflexion pour élaborer une charte au niveau local.*
 - *Un argumentaire et un projet de déclaration commune ont été présentés par l'OEC et seront transmis pour examen aux partenaires dans la perspective d'une présentation en présence des représentants de l'Agence exécutive lors de la prochaine rencontre en Grèce au mois de juin. Ce document sera signé à l'occasion du séminaire final en Corse.*
 - *La pérennité de ce projet a été envisagée sous la double focale de :*
 - *l'évolution vers un observatoire des métiers liés à la pierre sèche*
 - *la constitution d'un réseau d'acteurs transnationaux articulant leurs démarches autour d'une logique croisée de transfert d'une méthode et d'enrichissement opérationnel.*

Prochain séminaire en Grèce

- *selon les disponibilités du Conseil de Majorque, choix entre 2 périodes :*
 - *26/27 juin 2009 (arrivée le 25 et départ le 28)*
 - *18/19 juin 2009 (arrivée le 17 et départ le 20)*
- *L'Agence exécutive sera conviée*

La réunion se termine à 18 h 30