

TITRE DU PROGRAMME: "CHANTIER BENEVOLE DE FORMATION A LA CONSTRUCTION EN PIERRE SECHE DANS LE CADRE DU PROJET MULTILATERAL GRUNDTVIG: TRANSFERT DES COMPETENCES ACQUISES ET DES SAVOIRS TECHNIQUES (TCAST)"

DATES DU PROGRAMME: 21/06/2008-12/7/2008

DUREE DU PROGRAMME: Théorie: 6 heures; Pratique: 30 heures; Total: 36 heures

LOCATION: Formation théorique dans les locaux de la commune de Tsepelovo. Formation pratique dans les villages de Tsepelovo, Kapessovo et Vradeto

ORGANISME DE FORMATION: EK Techniki Ekpedeftiki AE

ORGANISMES DE FINANCEMENT:

- 1- Société de Développement du Zagori (AN.E.Z)
- 2- Communes de Tsepelovo, Kapessovo et Vradeto

PROFIL DES INTERVENANTS/FORMATEURS

INTERVENANTS – PARTIE THEORIQUE DE LA FORMATION

L'intervenant chargé de la partie théorique de la formation sera choisi sur les critères suivants:

- diplôme lié au sujet couvert par la formation (architecte, ingénieur, etc.), autres diplômes et études
- spécialisation dans le domaine en question ou dans la formation
- connaissances et expérience dans les techniques enseignées et dans la formation des adultes
- expérience concrète dans des travaux similaires à ceux de la formation
- capacité à communiquer, encadrer et coordonner un groupe

Mme Eléni Pangratiou a été choisi sur la base de ces critères.

FORMATEURS – PARTIE PRATIQUE DE LA FORMATION

2 constructeurs/maîtres-murailleurs en activité assureront la partie pratique de la formation. L'objectif est de choisir ces formateurs parmi les murailleurs contactés au cours de la première phase du projet TACST (inventaire des maîtres-murailleurs) qui ont appris la technique de la pierre sèche auprès des générations précédentes. Une expérience antérieure dans des activités de formation (programmes de formation similaires ou maître-murailleur auprès d'apprentis dans le cadre de leur travail) sera un plus.

Les formateurs de terrain sélectionnés sur la base de ces critères sont les suivants :

- Kostas Liakos (murailleur en activité)
- Stephanos Raptis (murailleur en activité)

PROFIL DES APPRENANTS/STAGIAIRES

Nombre de bénéficiaires: 11 bénévoles

Niveau de formation: sans importance

Sexe: sans importance

Age: entre 18 et 50 ans

Situation: sans expérience particulière dans le domaine de la pierre sèche

PROGRAMME DE LA FORMATION

| UNITES THEMATIQUES | INTITULE DES COURS | OBJECTIFS | METHODES PEDAGOGIQUES |
|--|---|--|--|
| <p>Unité 1 Rappel historique de la technique de la pierre sèche. Les étapes d'apprentissage et le transfert des connaissances entre les générations. Les techniques traditionnelles dans un environnement de travail contemporain <i>Théorie</i> : 2 heures</p> | <p>La technique de la pierre sèche au cours des années. Les étapes d'apprentissage et le transfert des connaissances entre les générations. Organisation d'une équipe de travail, répartition des tâches, spécialisations, etc. Application/ adaptation des techniques traditionnelles à la demande moderne et à l'environnement de travail actuel. Avantages des techniques traditionnelles, leur étude et leur mise en valeur</p> | <p><u>Objectifs de l'unité au niveau des connaissances:</u> Mise en valeur de l'expérience des anciens maîtres-murailleurs pour une mise en valeur et amélioration des savoir-faire professionnels Adaptation des techniques traditionnelles à l'environnement de travail contemporain</p> | <p>Cours magistral combiné avec des supports audiovisuels comme les transparents, diapositives, vidéos et les témoignages recueillis auprès des maîtres murailleurs et les photographies de constructions en pierre sèche. Des extraits de textes et de livres décrivant les étapes d'apprentissage, les conditions de transmission des savoirs, les problèmes socio-économiques des artisans et de leurs apprentis seront présentés. Les différentes techniques seront présentées avec l'aide de diapositives et de supports photographiques. Le formateur fera également appel à la méthode interrogative et à la discussion afin de susciter un climat agréable, collectif et d'interrogation tout en mettant en valeur et en évaluant les connaissances potentiels des apprenants. Les formateurs de terrain maîtres-murailleur seront invités à participer à cette unité afin de créer un climat de coopération, de développer des relations personnelles et de raconter aux apprenants leurs parcours professionnel depuis le stade d'apprenti jusqu'à celui de maître murailleur.</p> |
| <p>Unité 2 La technique de la pierre</p> | <p>Murs de soutènement : • Catégories des murs de soutènement</p> | <p><u>Objectifs de l'unité au niveau des connaissances et des savoir-faire:</u></p> | <p>L'intervenant utilisera l'approche magistrale en combinaison avec l'utilisation de diapositives, de support</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>sèche dans la construction des murs</p> <p>Théorie : 4 heures</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Règles générales de construction, fondations, remplissage, inclinaison, pierres liantes, pierres de couverture, pierres d'angles, arches • Entretien. Reconnaissance des défauts et des dommages – restauration des murs de soutènement <p>Murs de clôture (à double parement):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types de construction des murs à double parement. Type de pierre utilisée en fonction de son emplacement dans la construction (fondations, liants, couverture). Démolition du vieux mur, fondations du nouveau, pose des pierres en fonction du stade d'avancée de la construction, finalisation, entretien, pierres d'angles, arches. Reconnaissance des défauts et des dommages - restauration des murs de clôture <p>Murs avec ouvertures</p> <ul style="list-style-type: none"> • Règles de construction des ouvertures (grandes ou petites), pose des linteaux, arc de décharge, sélection des bonnes pierres et leur pose. <p>Outils utilisés dans les différentes étapes de construction</p> | <p>Aperçu général de la technique de construction en pierre sèche dans la construction des murs et en particulier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparation du chantier • Travaux de terrassement pour les fondations sur la base des plans et en utilisant les bons outils • Construction des coffrages en bois • Sélection, transport et taille des pierres en utilisant les bons outils • Principes de construction et les règles de sécurité • Savoir reconnaître les défauts de construction et les corriger | <p>photographique et d'un tableau. L'utilisation de ces moyens audiovisuels vise à faciliter la compréhension et l'assimilation du contenu de ces deux unités. De plus, un guide sur les constructions en pierre sèche décrivant de façon analytique les étapes de construction des ouvrages en pierre sèche en hauteur et des pavages sera distribué. Ainsi les participants pourront continuer à étudier ces ouvrages après la fin de la partie théorique du programme et ils y trouveront des informations et des réponses à des problèmes éventuellement rencontrés dans le cadre des travaux pratiques. La discussion, l'étude de cas et la méthode interrogative seront nécessaires pour l'enseignement de ces unités car elles permettront aux intervenants d'évaluer le niveau de compréhension des participants et aux participants de faire part de leurs interrogations. Ces unités feront également appel aux travaux de groupe sur des sujets tels que "identifiez et recensez les défauts et les imperfections de construction d'un ouvrage et proposez des solutions pour leurs corrections".</p> |
| TOTAL HEURES THEORIE | | | 6 |
| <p><u>FORMATION PRATIQUE SUR DES OUVRAGES EN PIERRE SECHE</u></p> <p>Formation pratique dans la restauration de murs de soutènement.</p> <p>Avec l'aide du formateur, les apprentis apprendront à enlever et à classer les éléments abîmés ou à retirer. Puis ils s'exerceront au nettoyage et à la préparation du terrain, nécessaire à la restauration du mur. Par la suite, ils procéderont à la construction du nouveau mur.</p> <p>Ils commenceront par poser les premières pierres à la base du mur (fondations) en</p> | | <p>En plus de la mise en pratique des connaissances acquises lors de l'enseignement théorique, l'objectif de la partie pratique de la formation est la formation d'artisans spécialisés (autant que le permet la durée limitée de cette formation) qui auront</p> | <p>Dans le cadre de la formation pratique, le formateur commencera par faire la démonstration des actions nécessaires à chaque étape de construction d'un ouvrage. Les apprentis observeront puis imiteront les gestes du formateur technique.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>imitant les gestes du formateur et en suivant les directives et les inclinaisons prévues dans le plan initial. Ils poursuivront la construction du mur en posant les pierres de façon correcte à la fois en termes de stabilité et d'apparence. Ils achèveront l'ouvrage en posant les chapeaux.</p> | <p>été formés auprès de maîtres murailleurs qui ont appris leurs savoir-faire auprès des générations précédentes, créant ainsi un noyau de transmission du métier de bâtisseur en pierre sèche.</p> | <p>Lors des essais des apprentis, le formateur guidera, conseillera et encouragera l'apprenti. Il laissera l'apprenti prendre des initiatives afin qu'il puisse expérimenter, comparer, améliorer ses gestes et les évaluer de lui-même. L'évaluation sera continue. Le formateur corrigera l'apprenti à chaque étape de construction en l'observant et en le guidant de façon discrète.</p> |
| TOTAL HEURES PRATIQUE | | 30 |
| DUREE TOTALE DU PROGRAMME PILOTE | | 36 |