



Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie

Grundtvig - Projet multilatéral :
Transfert des Compétences Acquisées et de
Savoirs Techniques (TCAST)

N° 134269-LLP-1-2007-1-FR-GRUNDTVIG-GMP

Rencontre transnationale des 26 et 27 juin 2009
Ioannina

Collectivité Territoriale de
Corse



Office de l'Environnement
de la Corse



Comunità montana Suoi d'Aleramo



RES : Inventaire des savoir-faire et des modalités de transmission

Objectifs :

- Connaître les différentes techniques de construction et de réhabilitation du patrimoine en pierre sèche dans les pays partenaires
- Savoir de quelle façon s'opère dans chaque pays partenaire la transmission de ces techniques aux jeunes générations (formations, situation de compagnonnage, transmission familiale, etc...)

RES : Inventaire des savoir-faire et des modalités de transmission

Résultats attendus :

- Formalisation des savoir-faire et métiers traditionnels (fiches techniques)
- Formalisation de leur mode de transmission dans les différents pays partenaires par le biais d'études menées dans chaque pays (fiches constructeur, fiches formation)
- Mise en place d'un « Observatoire » des métiers traditionnels

RES : Inventaire des savoir-faire et des modalités de transmission

ACTIVITÉ 1

Inventaire du savoir faire et techniques anciennes utilisées dans la construction traditionnelle en pierre sèche

M
E
T
H
O
D
O
L
O
G
I
E

Entretiens murailleurs

Recherche documentaire

↓ ↓

Systematisation de l'information sur les éléments qui décrivent le savoir-faire des murailleurs:

Fiches sur les

MATÉRIAUX, OUTILS, OUVRAGES

RES : Inventaire des savoir-faire et des modalités de transmission


❑ RESULTATS : 139 fiches techniques



	OEC	KEK	CMSA	CM	TOTAL
MATERIAUX	5	6	1	12	24
OUTILS	14	10	12	21	57
OUVRAGES	6	8	8	16	38
TOTAL					139

TRAVAIL : OUVREAGE

NOM : MUR PORTEUR A DOUBLE PARDEMENT

Description :
 Mur qui constitue une technique traditionnelle plus récente que pour la construction d'un simple mur de clôture car il est supporté une charge importante (toiture en bois, dalle, etc.). Les murs sont souvent constitués de pierres empilées sans mortier (maçonnerie sèche, maçonnerie à tige, maçonnerie à tige avec mortier pour les chaînages (corniches, linteaux)). Les linteaux et les chaînages sont réalisés en blocs de pierre.
 Matériau courants :
 Les murs sont constitués de pierres locales. Elles sont disposées en lits réguliers. Pour réaliser les chaînages, on utilise des blocs de pierre de taille, ou des blocs de pierre taillés et dressés spécialement réalisés pour cet usage (maçonnerie en blocs de pierre taillés). Cela permet de les assembler facilement pour la pose des blocs de mur. Les conditions pour les réaliser sont les suivantes :
 Description :
 La construction des murs permet à ce jour, par exemple, de réaliser des murs de clôture de 1,50 m de hauteur maximum. Les linteaux et les chaînages sont réalisés en blocs de pierre taillés et dressés. Si le terrain est pentu, les linteaux sont posés sur des murs de pierre taillés et dressés.
 * Construction d'un mur porteur de 1,50 m de hauteur maximum et les chaînages et linteaux sont réalisés en blocs de pierre taillés et dressés.
Outils nécessaires : Linteaux, pierres, joints, fil à plomb, niveau, bécane, truelle, marteau à bois, etc.
Modalité graphique :



RES : Inventaire des savoir-faire et des modalités de transmission

ACTIVITÉ 2

Identification de modalités de transmission de ces savoirs et des initiatives existantes de transfert intergénérationnel

M
E
T
H
O
D
O
L
O
G
I
E

A. Apprentissage traditionnel



Témoignages oraux



Fiches **CONSTRUCTEURS**



RES : Inventaire des savoir-faire et des modalités de transmission

ACTIVITÉ 2

Identification de modalités de transmission de ces savoirs et des initiatives existantes de transfert intergénérationnel

M
E
T
H
O
D
O
L
O
G
I
E

B. Apprentissage classique

Identification des initiatives de formation en cours

(en ateliers d'insertion, chantiers de restauration du patrimoine, formations en centres, etc.).

Fiches

FORMATIONS CLASSIQUES



RES : Inventaire des savoir-faire et des modalités de transmission

❑ RESULTATS :

	OEC	KEK	CMSA	CM	TOTAL
CONSTRUCTEURS	18	19	4	3	44
FORMATIONS	4	2	/	3	9



TCAST

Transfert de Compétences
Acquises et de Savoirs
Techniques.



- Le programme
- Les actions
- Les partenaires
- Actualités
- Téléchargement
- Observatoire des Métiers**
- Liens

Recherche

chercher

Contacts

Mentions légales

Observatoire des Métiers

Presentation

Objectifs

Métiers liés à la pierre sèche

Formations classiques

Presentation

La notion d'Observatoire: Mieux connaître, mieux comprendre pour décider.

L'idée forte de la mise en place d'un tel dispositif est:

- Coordonner les efforts des différents partenaires du programme TCAST tout en respectant leurs spécificités, mutualiser l'information et les moyens afin d'optimiser la recherche.
- Éviter les recherches identiques.
- En concevant un dispositif légitimé consensuel qui organise en réseau la circulation des données et qui anime des groupes de travail spécialisés.

L'Observatoire valorise l'information en s'appuyant sur un partenariat permettant d'optimiser l'existant et sa mise à disposition en matière d'information.

Il constitue un dispositif de veille en matière de données.

La mission essentielle est, en réunissant l'ensemble des partenaires intéressés par ce domaine de compétence, de réfléchir à la mise en commun d'informations et, d'autre part, d'engager des travaux communs permettant une valorisation des métiers et l'établissement de référentiels communs.



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

TCAST

Transfert de Compétences
Acquises et de Savoirs
Techniques.



Le programme

Les actions

Les partenaires

Actualités

Téléchargement

Observatoire des Métiers

Liens

Recherche

chercher

Contacts

Mentions légales

Observatoire des Métiers

Presentation

Objectifs

Métiers liés à la pierre sèche

Formations classiques

Objectifs

L'intérêt du dispositif est son positionnement transversal et fédérateur:

- Dans ses objectifs puisqu'il constitue une véritable aide à la décision pour les décideurs.
- Dans sa méthode, par la coordination des partenaires rassemblant intervenants et experts autour du projet.
- Dans ses outils, par la mise en place de bases de connaissances et de ressources communes et partagées.

L'observatoire des métiers de la pierre sèche sera hébergé par l'OEC dans le cadre de l'observatoire des métiers et formations à l'environnement en Corse:

Les enjeux en termes d'emplois sont aujourd'hui non négligeables. S'il existe bien un marché de l'emploi dans le domaine considéré, l'offre est souvent inférieure à la demande.

L'observatoire, au-delà de l'inventaire (difficilement exhaustif) permet de cheminer plus aisément dans la diversité des formations et des métiers et ainsi éclairer le choix des décideurs en matière de formation, de financement d'actions publiques mais également les personnes recherchant des qualifications spécifiques à ces métiers.

L'information disponible concerne les métiers identifiés sur les territoires des partenaires et les parcours de formation existants.



Programme pour l'éducation et
la formation tout au long de la vie

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

TCAST

Transfert de Compétences
Acquises et de Savoirs
Techniques.



Le programme

Les actions

Les partenaires

Actualités

Téléchargement

Observatoire des Métiers

Liens

Recherche

chercher

Contacts

Mentions légales

Observatoire des Métiers

Présentation

Objectifs

Métiers liés à la pierre sèche

Formations classiques

Métiers liés à la pierre sèche

- Constructeur en pierre sèche - poseur de lauze
- Maçon façadier / spécialiste des enduits à la chaux
- Paysagiste
- Technicien paysagiste
- Urbaniste
- Technicien du génie rural
- Agent d'entretien des espaces verts
- Ingénieur du génie urbain

Constructeur en pierre sèche – poseur de lauze

Acteur important de la réhabilitation en matière de patrimoine, il est un praticien qui connaît aussi les arts du bâtiment traditionnel. Il assure souvent le diagnostic de la charpente, le travail de la pierre et la couverture du toit. Il valorise le patrimoine culturel et naturel d'un territoire, notamment par l'utilisation d'un savoir faire adapté à leur sauvegarde.



DG Éducation et culture
Programme pour l'éducation et
la formation tout au long de la vie

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

TCAST

Transfert de Compétences
Acquises et de Savoirs
Techniques.



- Le programme
- Les actions
- Les partenaires
- Actualités
- Téléchargement
- Observatoire des Métiers**
- Liens

Recherche

chercher

Contacts

Mentions légales

Observatoire des Métiers

Présentation

Objectifs

Métiers liés à la pierre sèche

Formations classiques

Formations classiques

Métiers

Région

chercher

Métiers > Région > 9 Résultats

Baléares, Atelier -Aire de stationnement de l'Ermite de Llubi- →

Baléares, Atelier de -marger à sa Duaia- →

Grèce, Aménagement du territoire →

Grèce, Enseignement Ecoles et Instituts professionnelles et techniques →

Baléares, Formation module -marger- →

Corse, Formation -Métiers de la pierre- →

Corse, Formation -Construction de murs de soutènement- →

Corse, Formation -Murs en pierre sèche- →

Corse, Formation de -Pavage caladage- →



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.