

Projet GRUNDTVIG multilatéral
« Transfert de compétences acquises et de savoirs techniques –
Apprentissage intergénérationnel » -

Relevé de conclusions de la rencontre des 26-27 juin 2009
– Province de Ioannina en Epire (Grèce) –

✓ **Participants à la réunion (cf. feuille de présence) :**

- PANGRATIOU Eleni (ANEZ)
- PENTHEROUDAKI Antigone (K.E.K Techniki Ekpedeftiki)
- CHRISTODOULOU Nicki (K.E.K Techniki Ekpedeftiki)
- PUECH Clara (K.E.K Techniki Ekpedeftiki)
- REYNES Antoni (Consell de Marllorca)
- FERRER Isabel (Consell de Marllorca)
- ALVARO Philippe (Consell de Marllorca)
- PASQUALINI Charles Antoine (O.E.C)
- PIAZZA D'OLMO Dominique (OEC)
- François DEVAUX (évaluateur)

La délégation italienne n'a pu participer à ces rencontres en raison de difficultés de transport, mais doit répondre à l'ensemble des demandes indiquées dans le présent compte-rendu.

✓ **Le 26 juin 2009 ; après la visite d'un chantier pilote à Kranoula, une réunion publique au cours de laquelle une présentation du programme a été effectuée à la Chambre technique d'Epire :**

- **ouverture de la réunion par la représentante de KEK Ekpedeftiki,**
- **problématique « pierre sèche et apprentissage » par l'OEC.**
- **Présentation de l'activité « RES » par le Conseil de Majorque ;**
- **Présentation de l'activité « PREP » par KEK Ekpedeftiki ;**
- **Echanges entre les participants et synthèse.**

Il est demandé aux partenaires ayant pris des photographies de cette réunion, de les transférer à Dominique PIAZZA D'OLMO, pour intégration sur le site Internet.

Ouverture des travaux en salle, à 15H00 par la présentation de l'ordre du jour par le représentant de l'O.E.C - Charles PASQUALINI :

Il est réalisé un point sur les différentes activités du programme.

LOT DE TRAVAUX « RES »

1/ Suite à la réunion publique du matin, il est souhaité que le site web intègre la présentation qui avait été faite de cette activité par le Conseil de Majorque.

2/ Il a été demandé que le site accueille les fiches techniques dans les différentes langues, en conséquence, les partenaires devront transmettre l'ensemble de ces documents à Dominique PIAZZA D'OLMO.

LOT DE TRAVAUX « PREP »

- ✓ S'agissant des référentiels de métiers ; il a été demandé de modifier les catégories d'informations relatives au référentiel formateur pour les harmoniser avec celles du référentiel métiers constructeurs : activités – savoirs – aptitudes – compétences. Ce travail a été réalisé par KEK le 30 juin et est en attente de validation.
- ✓ Il est souhaitable que le référentiel formation constructeur en pierres sèches intègre une colonne supplémentaire identifiant les différents supports pédagogiques disponibles et leur situation sur le site internet (« mallette pédagogique »).
- ✓ Le référentiel formation de formateurs devra être plus détaillé.

• KEK devra présenter une proposition intégrant les modifications pédagogiques et le référencement des outils.

Présentation par l'Office de l'Environnement de séquences filmées sur les techniques constructives relatives aux murs de soutènement et aux pavages/caladages, et validation par les partenaires.

KEK doit réaliser le même type de séquences sur la technique de pose de la lauze. A cet égard, l'OEC a remis à KEK, des séquences filmées sur ce thème.

LOT DE TRAVAUX « QPLN »

- ✓ Le Conseil de Majorque informe du report de la formation de transfert intergénérationnel à la période du 18 septembre au 17 octobre. La fiche rectificative devra être transmise pour être saisie sur le site web.
Les autres sessions de transfert ne sont pas modifiées tel qu'indiqué sur le site Web.
- ✓ Les sessions de formation doivent permettre de tester les différents outils créés dans le cadre des activités de ce projet, notamment les outils de l'activité PREP, et intégrer une démarche en deux temps :
 - phase d'accompagnement : le sénior propose à l'apprenant des activités en observation puis en participation ;
 - phase d'autonomie : l'apprenant réalise seul les travaux sur consigne du sénior, puis à sa propre initiative.

Afin de pouvoir bien organiser et analyser cette partie essentielle du programme, l'Office de l'Environnement de la Corse fournira une grille de lecture qui devra être remplie à la fin de chaque session par les acteurs seniors, apprenants, décideurs.

Ce document sera transmis par l'OEC sur la base des recommandations de l'évaluateur.

Les séquences filmées s'attacheront particulièrement à ces séquences de transfert intergénérationnel.

- ✓ **Dans le prolongement de la présentation des sessions par les partenaires, les modalités d'accueil d'un public extérieur ont été précisées :**
 - *Le déplacement vers la Région d'accueil est à la charge de la Région bénéficiaire*
 - *L'hébergement, la restauration, le transport local, les loisirs... sont à la charge de la Région d'accueil*

La session qui se déroulera en Corse du 24 août au 12 septembre 2009, permettra d'accueillir des stagiaires grecs, italiens, et également un formateur qui viendra de Majorque. Il convient que chaque partenaire confirme rapidement sa participation, pour des raisons évidentes d'organisation.

L'Office de l'Environnement rappelle que la session de transfert intergénérationnel sera divisée en 3 semaines, une sur la lauze, une sur les murs de soutènement et enfin, une sur le pavage/caladage.

Les dates de présence du formateur de Majorque détermineront la semaine consacrée aux murs de soutènement.

LOT DE TRAVAUX « DISS »

- ✓ **Echanges sur le site web :**
 - Le référentiel de formation du formateur devra être retiré du site avant d'accueillir sa version modifiée validée
 - Les fiches techniques de synthèse « Escaliers » et « Murs double face » **réalisées par le partenaire italien**, seront retirées pour accueillir une version conforme au modèle
 - Ces fiches techniques de synthèse **devront présenter des photos des ouvrages de chaque partenaire**
 - La présentation des documents dans les langues du partenariat devrait être examinée avec attention
 - Le nombre de connexions devra être connu de l'évaluateur
 - Il sera **créé de nouvelles rubriques dans « Téléchargement »**, une rubrique de synthèse des travaux : « Mallette pédagogique » et « Evaluation externe »

✓ **Vidéos :**

Le représentant de l'OEC a précisé que seront inscrits sur le site Internet, 10 clips vidéo de 5 à 6 minutes chacun, avec titrage et mixage audio. Ces clips porteront sur les thématiques d'interview des seniors formateurs, décideurs et stagiaires, et sur les séquences de transfert intergénérationnel, mettant en évidence les outils créés par le programme.

Il est précisé que le matériel transmis par les partenaires devra indiquer aussi le lieu de la formation sur la page de garde.

Ces clips, avec titrage et mixage audio seront traduits en langue française par les partenaires, comme cela a été fait par le partenaire de Majorque.

Les partenaires grecs ont évoqué la possibilité d'une présentation simplifiée du site en langue grecque, l'OEC leur a demandé de préciser leur requête sur le plan technique, afin d'envisager cette possibilité, avec son prestataire.

✓ **Présentation d'un plan de communication :**

Les partenaires devront transmettre des informations sur les manifestations réalisées ou à réaliser dans le cadre de ce projet, ainsi que les photos.

Ils devront préciser les modalités de diffusion notamment vers les organismes de formation mais aussi pour sensibiliser les décideurs.

Cette première séance de travail s'est terminée à 19H00 pour reprendre le lendemain 27 juin à 10H00, après la visite du deuxième chantier pilote « Toitures en pierre sèche » au village d'Ano Pedina, et la visite du village de MONODENDRI et de son monastère.

LOT DE TRAVAUX « EXP »

- ✓ **A l'heure actuelle la Commission européenne est sensibilisée aux réalités de la pierre sèche ; il faut s'attacher à diffuser cette expérience « TCAST » au niveau local dans chacune des Régions mais aussi à la transférer à d'autres pays européens (ou méditerranéens ?). L'activité sera déclinée en 3 parties:**

La signature d'une déclaration commune entre les partenaires à l'occasion du séminaire final en Corse les 5 et 6 novembre 2009.

L'engagement par chaque partenaire, de mobilisation d'acteurs locaux autour de cette démarche.

La possibilité d'amplifier cette démarche au niveau local et européen, sur la base de nouveaux programmes.

Il sera organisé, à l'occasion du séminaire final, un atelier spécifique consacré à cette hypothèse de prolongation, l'OEC fournissant avant le séminaire, quelques pistes de travail.

- ✓ **l'intégration de ces formations dans les nouvelles politiques doit s'appuyer sur un programme européen qui privilégiera le transfert des outils déjà créés en mettant l'accent sur la formation de formateurs.**

LOT DE TRAVAUX « MNGT »

A l'occasion du séminaire a été présenté le bilan financier consolidé des dépenses de décembre 2007 à avril 2009, et le budget disponible jusqu'à novembre 2009. Il apparaît que le partenaire italien dispose de crédits, notamment pour envoyer des personnes à la session de transfert intergénérationnel en Corse.

L'Office de l'Environnement répondra rapidement sur la question de la date limite de paiement des dépenses

EVALUATION EXTERNE DU PROJET réalisé par François DEVAUX de la SIPEC Missionné par l'Office de l'Environnement

L'évaluateur a mis l'accent sur le bon cadrage du projet et la qualité du site web qui, réalisé très rapidement, restitue bien la richesse en terme de documents et d'outils tout en étant aisé d'accès. A ce titre, il pose la question de l'utilisation et de la valorisation de ces outils en direction des professionnels, des décideurs et du grand public.

Il a présenté les nombreux aspects positifs en terme de réalisations et suggéré des pistes de travail à approfondir concernant :

1. l'harmonisation des outils et leur recueil dans une « mallette pédagogique »
2. l'analyse des sessions de transfert intergénérationnel par le biais d'une grille commune d'évaluation qu'il se charge de fournir au chef de file
3. la rédaction d'un guide pour la mise en œuvre des ateliers de transmission intergénérationnelle

L'évaluateur :

- 1/ prendra contact téléphoniquement avant la fin du mois avec les partenaires, afin de recueillir leur point de vue sur le pilotage du projet, et les résultats obtenus dans les différents lots de travaux.
- 2/ fournira une grille commune d'analyse pour que les partenaires puissent mener les enquêtes auprès des binômes « seniors/apprenants ».
- 3/ prévoit une enquête auprès des décideurs

Prochaines rencontres en Corse

- Examen de l'activité « EXP » lors d'un atelier de travail spécifique en septembre
- Séminaire final : date à définir en octobre 2009

La réunion se termine à 15 h 00

En fin de séminaire, a été organisée une visite de villages à caractère pierres sèches : KAPESOVO et du chemin en pierres sèches menant au village de VRADETO (cf photos), ainsi que des ponts en pierre sèche sur la rivière VIKOS. Les partenaires sont invités à transmettre leurs photos à l'OEC