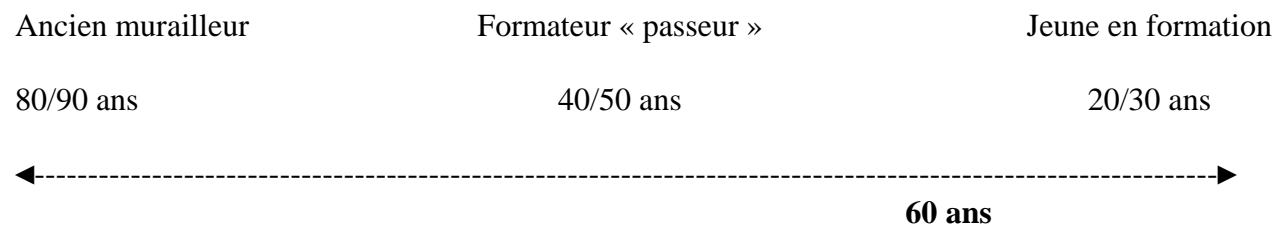


LE « PASSEUR » : MAILLON ESSENTIEL DE LA TRANSMISSION

I. Le caractère innovant du transfert du projet TCAST part du constat suivant :

1. Il existe un fossé énorme entre le murailleur âgé qui n'est plus en activité et le jeune en formation. On peut considérer que 60 ans les séparent



2. Ce laps de temps a été caractérisé par une mutation importante du mode de vie. En effet, nous sommes passés d'une société rurale à une société urbaine (cf schéma ci-dessous).

Société rurale, travail collectif,
intergénérationnelle

Transmission impossible car
mutation économique, sociale
et culturelle sur un laps
de temps très court

Société urbaine fortement
marquée par l'individualisme
sans échange entre générations

3. On constate une absence de liaison directe entre le murailleur et le jeune. En effet, 60 ans les séparent et ces années ont été caractérisées par une mutation radicale du mode de vie. D'où la nécessité de créer un lien entre ces deux générations par une **génération intermédiaire**, véritable « **passeur** », avec comme conséquence, le fait que l'on ne travaille pas sur un **binôme**, mais véritablement sur un **trinôme**. Le caractère innovant de la démarche repose sur l'élément intermédiaire qui va devoir assurer cette liaison essentielle entre deux mondes différents.

II. Analyse de la situation de ces trois niveaux

Passé : Ancien	Présent : Passeur	Futur : Jeune
<p>Savoir-Faire/ ouvrage/lieu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il est lié à la construction d'ouvrages, eux-mêmes en relation avec un espace et à une fonction aujourd'hui disparue (par exemple le mur de soutènement en relation avec les cultures en terrasses), mais essentiels car adaptés à un milieu et respectueux de l'environnement, assurant une prévention des risques d'éboulement et d'inondation. . • Traduction d'un effort permanent d'adaptation à un milieu hostile qui n'est pas uniforme, qui subit les aléas climatiques avec pour objectif de les maîtriser (exemple le cycle de l'eau), demandant en conséquence, une grande intelligence d'adaptation et une obligation de résultat pour survivre 	<p>Transmettre quoi et pourquoi ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • un savoir-faire, mais au-delà du savoir-faire, une Histoire liée à un ouvrage dont la finalité est aujourd'hui dépassée, mais peut-être reviendra-t-elle ? , du fait du changement climatique, des ressources variables en énergie, en eau, en productions adaptées au territoire, en produits bio et des nouvelles utilisations de ces espaces, répondant à une nouvelle demande, notamment touristique, et créant ainsi un nouveau marché. <p style="text-align: center;">une capacité d'adaptation permanente liée à une situation avec une obligation d'écoute vis-à-vis de l'ancien, ainsi qu'une pédagogie vers les jeunes</p>	<p>Transmettre à qui et pourquoi ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aux nouvelles générations pour qu'elles gardent la mémoire de ces savoir-faire, et au-delà, qu'elles comprennent la liaison avec l'ouvrage, sa fonction, son histoire, ses qualités. <p>Il en résulte un besoin de formation qui inclut en plus du SF technique de base, une connaissance de l'histoire du site où se situe l'ouvrage, la raison de l'existence de l'ouvrage, quelle était sa finalité, quel peut être son évolution ? D'où des compétences techniques, environnementales, humaines, historiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importance de cette dynamique, comment transmettre un Savoir-Faire ? à un moment où le marché de l'emploi varie en permanence et où l'individu doit s'adapter à des mutations tout au long de la vie. • En induisant une écoute entre générations dans une société qui valorise l'individu.

III. Le rôle du « passeur »

Le rôle du «passeur» est essentiel, il a pour but la transmission d'un Savoir-Faire technique, d'une mémoire, d'une Histoire gravée dans la pierre qui est l'expression même du développement durable. Transmettre l'héritage du passé en préservant les intérêts des générations futures dans une période caractérisée par la rapidité des changements et mutations.

C'est également un transfert générationnel essentiel **entre 3 générations et non 2 générations** :

- celle d'une économie durable et artisanale avant la mise en œuvre de la **Politique Agricole Commune /PAC**.
- celle d'aujourd'hui qui est le résultat d'une politique de croissance économique basée sur la sectorialisation des activités : la PAC,
- celle de demain qui revient sur les acquis d'hier pour en faire un levier d'un futur après la réforme de la PAC : les mesures agri-environnementales, les nouveaux métiers liés à la gestion de ces espaces en mutation.

La formation doit être conduite sur le long terme (ex :Majorque). Ces formations tout au long de la vie, induisent à ce titre, les références à l'histoire de l'ouvrage dans son milieu. Le caractère innovant de la formation tient au fait qu'elle doit comprendre des modules différents allant au-delà du simple apprentissage simple technique.